

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Бокситогорского муниципального района
от 14 февраля 2020 года № 123
(с учётом изменений, внесённых
постановлениями от 14.06.2020 № 431,
от 24.08.2020 № 667, от 01.02.2021 № 61)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**"Современное образование
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области"
на 2020-2022 годы**

ПАСПОРТ

муниципальной программы Бокситогорского муниципального района
"Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области" на 2020-2022 годы

Полное наименование муниципальной программы	Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Соисполнители муниципальной программы	Отдел по строительству администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Участники муниципальной программы	Муниципальные образовательные организации, муниципальные учреждения, подведомственные комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. 2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. 3. Развитие дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. 4. Развитие кадрового потенциала системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. 5. Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области . 6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. 7. Развитие организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.
Цель муниципальной программы	Повышение доступности и обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области.

	<p>2. Обеспечение доступности общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества.</p> <p>3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, соответствующей запросам обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечение его доступности, качества и эффективности.</p> <p>4. Обеспечение развития эффективной кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.</p> <p>5. Обеспечение эффективной системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, их занятости в свободное от учёбы время.</p> <p>6. Обеспечение функционирования системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.</p> <p>7. Совершенствование деятельности организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.</p>			
Сроки реализации муниципальной программы	2020-2022 годы			
Финансовое обеспечение муниципальной программы, в т. ч.	Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.
областной бюджет	2415562,4	785609,2	835675,7	794277,5
бюджет Бокситогорского муниципального района	1171369,4	393989,4	386298,9	391081,1
прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>100 % детей дошкольного возраста будут охвачены услугами дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) соответствующими современным требованиям, в том числе к материально-технической базе.</p> <p>Количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях составляет 100%.</p> <p>78 % детей в возрасте 5-18 лет охвачены программами дополнительного образования.</p>			

100 % образовательных организаций обеспечены высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профстандарта; среднемесячная заработная плата педагогических работников соответствует установленным «дорожными картами» показателям.

Численность детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района, охваченных организованными формами оздоровления (в общей численности детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района) увеличится до 55,4 % .

Обеспечена информационная прозрачность и открытость системы образования.

Доля образовательных организаций, которым осуществлено финансово-бухгалтерское обслуживание, созданы условия по психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, созданы условия для хозяйственно-эксплуатационного обслуживания составляют 100 %.

<p align="center">1. Общая характеристика, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации муниципальной программы</p>
<p>1.1. Анализ сложившейся ситуации</p>
<p>Программа является организационной основой реализации муниципальной политики в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», нацелена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 2018 года, реализацию региональных проектов национального проекта «Образование. Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы, происходящие в экономике и других отраслях, указывают на необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы являются показатели качества образовательной деятельности и качество системы образования в целом.</p>
<p align="center"><i>1.1.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Система дошкольного образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области должна соответствовать не только современному уровню социально-экономического развития района и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития района и региона в целом.</p> <p>В настоящее время в системе образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области функционируют 13 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 5 дошкольных групп на селе, которые посещают более 2330 детей возрасте от 1 до 7 лет. В последнее время наблюдается тенденция небольшого уменьшения численности воспитанников, что связано с процессами миграции населения, переездом семей в крупные города.</p> <p>Сегодня в системе дошкольного образования района решена важнейшая проблема – обеспечение всех нуждающихся местами в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, что позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения района в доступных и качественных услугах дошкольного образования и обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех слоев населения Бокситогорского муниципального района.</p> <p>Основными задачами дошкольной образовательной организации являются: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.</p> <p>Одним из критериев достижения качества дошкольного образования является наличие у каждого ребенка одинаковых стартовых возможностей для обучения в школе. Результаты изучения уровня школьной зрелости на протяжении последних лет стабильны, снижается количество детей с низким уровнем, за последние годы возросло количество воспитанников с высоким уровнем усвоения программы.</p> <p>Дошкольные организации укомплектованы кадрами на 100 %.</p> <p>С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, с 2011 года осуществляется использование электронной системы записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной</p>

системы «Электронный детский сад».

Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях, расширяется государственно-общественное управление.

1.1.2. Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»

Основной задачей в системе общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Бокситогорского района и Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина. Развитие системы общего образования Ленинградской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики. Уменьшение количества обучающихся в сельской местности обусловило проведение в 2019 году процедур реорганизации сети общеобразовательных организаций, в результате которой количество школ уменьшилось с 17 до 12. При этом следует отметить, что уменьшилось только количество юридических лиц, а адреса осуществления образовательной деятельности не изменились, и даже в самых отдалённых территориях Бокситогорского района ведётся образовательный процесс.

В системе образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области функционирует 12 общеобразовательных организаций, в которых по состоянию на начало 2019/2020 учебного года обучается 4462 обучающихся, в том числе:

- по программам начального общего образования – 1846 чел.,
- по программам основного общего образования – 2286 чел.,
- по программам среднего общего образования – 330 чел.

Сеть общеобразовательных организаций включает в себя одну школу – интернат, которой является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – интернат посёлка Ефимовский».

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных и изолированных территориях района, создана достаточная сеть школьных маршрутов. Автобусы для подвоза обучающихся имеются в 8 школах.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в штатном режиме. С 1 сентября 2019 года в соответствии со стандартами общего образования обучаются уже 100 % школьников с 1-го по 9 класс, и более 70 % старшеклассников, так как реализовывать стандарты среднего общего образования с нового учебного года начали 6 из 8-ми средних школ. Также в штатном режиме реализуются федеральные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

Работа по реализации стандартов требует постоянной планомерной работы, направленной на совершенствование учебно-материальной базы.

Начатые в 2019 году мероприятия по реализации региональных проектов национального проекта "Образование" способствует достижению высокого уровня оснащенности школ современным оборудованием.

Ресурсы общеобразовательных организаций активно используются в образовательном процессе системе образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. Доля общеобразовательных организаций, реализующих в соответствии с утвержденным планом учебные курсы с использованием дистанционных технологий – 100 %.

Ежегодно компьютерное оборудование получают дети-инвалиды.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживаются следующими факторами:

архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.); необходимость повышения квалификации административных и педагогических работников.

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования, в том числе во всех средних школах, где открыты 10-11 классы функционируют классы профильного обучения.

Развивается система выявления, поддержки и последовательного сопровождения одарённых детей, при этом препятствующими факторами в этом направлении работы являются:

- зависимость развития системы поддержки одарённых детей от уровня финансирования;
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одарёнными детьми;
- недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

1.1.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»

Сегодня в системе образования Бокситогорского муниципального района для детей и подростков работает 6 муниципальных организаций дополнительного образования. Охват дополнительным образованием детей на базе организаций дополнительного образования детей имеет рост и составляет 76 % от общего количества детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Всего в организациях дополнительного образования реализуются более 140 дополнительных образовательных программ по различным направленностям. Реализуются общеразвивающие и предпрофессиональные программы. В 2019 года в соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребёнка» начата работа в Навигаторе дополнительного образования детей Ленинградской области по регистрации детей, а также выдаче им сертификатов учёта. С 1 сентября 2020 года уже 35 % обучающихся образовательных организаций дополнительного образования будут получать услуги дополнительного образования и сертификаты персонифицированного финансирования. Следует отметить, что системой персонифицированного финансирования будут охвачены только общеразвивающие программы.

Изменения, происходящие в экономике, в обществе делают более востребованными программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей. В связи с этим, с 2020 по 2024 годы, благодаря реализации региональных проектов планируется увеличить количество мест в образовательных организациях дополнительного образования на 84 места, при этом по технической и естественнонаучной направленностям – 83,3 мест. Увеличение количества мест коснётся не только образовательных организаций дополнительного образования, но и общеобразовательных школ, в которых реализуются такие программы.

Развитие новых форм обучения и перепрофилизация образовательных программ дополнительного образования детей, в первую очередь на научно – техническое направление, введение новых федеральных требований к дополнительному образованию позволило привлечь в дополнительное образование детей подросткового возраста.

Данные изменения требуют также обновления кадрового состава системы дополнительного образования, повышения его квалификации и обязательно обновления и укрепления материально-технической базы учреждений.

1.1.4. Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»

Важнейшим фактором, влияющим на развитие и совершенствование системы образования, является кадровый потенциал.

Уровень образования учителей района достаточно высок: более 90 % учителей имеют высшее профессиональное образование. При этом выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет почти 19 % от общего числа учителей, доля педагогов-мужчин - чуть более 8 %. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет не более 10 % от общего числа учителей.

Ежегодно не более 3-х молодых учителей, воспитателей приходят работать в образовательные организации района.

На обновление корпуса педагогов также влияет сильное различие доходов работающего учителя и пенсионера. При таких условиях учителя пенсионного возраста стремятся продолжать работать в школе.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Рост заработной платы педагогов актуализирует реализация эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ.

Приоритетом модернизации образования в последние годы является обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

1.1.5. Подпрограмма 5 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»

Решение задач развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодёжи в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия органов местного самоуправления, подведомственных учреждений, а также иных организаций различных ведомств.

В районе создана, функционирует и развивается сеть летних оздоровительных лагерей, различных форм занятости и оздоровления детей, подростков и молодёжи. Особое внимание уделяется детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и детям, оставшимся без попечения родителей.

Летом 2019 года на территории Бокситогорского района была организована работа 27 лагерей с дневным пребыванием для 731 детей.

Кроме того, на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат поселка Ефимовский» работал летний оздоровительный лагерь художественно-эстетической направленности с круглосуточным пребыванием детей «Фантазия» для школьников района в возрасте от 10 до 14 лет. В лагере отдохнули 30 школьников из г. Бокситогорска, г. Пикалево, д. Бор, п. Подборовье, п. Коли и дер. Климово. Расходы по организации круглосуточного лагеря осуществлялись за счет средств муниципального бюджета, родительская плата составила 2000 рублей.

Одной из главных задач при проведении летней оздоровительной кампании является оказание адресной социальной поддержки малообеспеченным, социально-

незащищенным семьям с несовершеннолетними детьми, детям безработных граждан, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, нуждающимся в отдыхе и оздоровлении.

Важным направлением в оздоровительной кампании является организация временной занятости подростков в период летних каникул, которая осуществляется во взаимодействии с Бокситогорским центром занятости населения, бюджетными организациями и предприятиями района. В 2019 году 272 подростка в возрасте 14-18 лет получили рабочие места. Средняя зарплата в трудовых бригадах с учетом материальной поддержки центра занятости населения в среднем по району составила 6200 рублей.

В июле 2019 года на территории района работал Губернаторский молодежный трудовой отряд, который состоял из 15 человек города Бокситогорска и 20 человек города Пикалево. Участники отряда организовывали мероприятия для детей младшего школьного возраста, оказывали помощь в подготовке и проведении культурно – массовых мероприятий на территории района.

Благодаря работе всех служб в 2019 году различными формами отдыха, оздоровления и занятости детей Бокситогорского муниципального района были охвачены 57,4% от общего числа детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет.

1.1.6. Подпрограмма 6 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»

В Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области совершенствуется система оценки качества образования, которая включает:

- прохождение муниципальными учреждениями процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);
- прохождение педагогическими и руководящими работниками процедуры аттестации;
- действующие государственные итоговые аттестационные процедуры в 9-х и 11 (12)-х классах;
- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации.

Активно реализуется система мониторингов различного уровня: муниципальные, региональные, Всероссийские и международные.

Образовательные организации участвуют в Олимпиадах, конкурсном движении.

Внешняя оценка качества образования с использованием технологии единого государственного экзамена в 2019 году подтверждает стабильный системный результат образовательного процесса в районе:

- уровень освоения выпускниками района образовательных программ среднего общего образования составил 100 %;
- удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - 100 %.

Средний тестовый балл по русскому языку – 71,74, по математике (профильный уровень) – 59,41.

Расширение государственно - общественного участия в управлении образованием является эффективным инструментом развития человеческого потенциала и ресурсом социально-экономического и социально-культурного развития региона.

В целях обеспечения соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций осуществляется организационно-управленческая и информационно-методическая работа.

В каждой образовательной организации созданы органы государственного управления.

В каждой образовательной организации создан и функционирует официальный сайт образовательной организации.

Ежегодно руководители образовательных организаций представляют публичные доклады о деятельности образовательной организации, ежегодно предоставляют Учредителю и размещают на официальных сайтах образовательных организаций отчёты о самообследовании.

1.1.7. Подпрограмма 7 «Развитие организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»

В системе образования Бокситогорского муниципального района функционирует 35 муниципальных организации, в том числе:

организации дошкольного образования – 13,

общеобразовательные организации – 12,

организации дополнительного образования детей – 6,

центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 1,

многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций – 1,

автономные учреждения – 2.

Для обеспечения эффективной системы финансово-бухгалтерского обслуживания организаций образования в районе функционирует муниципальное казённое учреждение «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций» (МКУ МФЦ).

С целью решения организационных вопросов, а также обеспечения комплексного обслуживания зданий и сооружений образовательных организаций в районе функционируют два муниципальных автономных учреждения "Хозяйственно-эксплуатационная служба" и "Сервисный центр".

Содействие психическому здоровью ребенка, его образовательным интересам, коррекция и реабилитация разного рода затруднений в его развитии – основная цель деятельности муниципального бюджетного учреждения «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ "Бокситогорский ЦППМиСП").

Основными направлениями деятельности центра являются психолого-медико-педагогическая диагностика особенностей развития детей; коррекционно-развивающая работа с детьми; психопрофилактическая работа; профориентационная работа; консультационная работа.

1.2. Основные проблемы

1.2.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»

Не во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, качество образовательных результатов отвечает современным требованиям; отдельные помещения и территории требуют приведения их состояния в соответствие с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, а также противопожарной и антитеррористической безопасности.

Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

<p><i>1.2.2. Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Не 100 %-й уровень соответствия условий обучения и воспитания в общеобразовательных организациях района требованиям, предъявляемым к современной системе образования; не полностью обеспечены равные возможности для школьников, проживающих и обучающихся в сельской местности в сравнении с городскими школами; практически отсутствуют условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Недостаточность работы общеобразовательных организаций с детьми, имеющими более высокие способности с целью увеличения количества и повышения результативности школьников, принимающих участие в различных конкурсах, соревнованиях разного уровня, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников.</p>
<p><i>1.2.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Поиск новых устойчивых и эффективных моделей выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи.</p> <p>Износ материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Необходимость увеличения охвата детей образовательными программами дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей.</p>
<p><i>1.2.4. Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет почти 19 % от общего числа учителей, доля педагогов-мужчин - чуть более 8 %. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 10,3 % от общего числа учителей.</p> <p>Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ.</p>
<p><i>1.2.5. Подпрограмма 5 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Повышение привлекательности предоставляемых услуг, связанных с организацией отдыха и оздоровления несовершеннолетних, развитие адресной поддержки малообеспеченным, социально-незащищенным семьям с несовершеннолетними детьми, детям безработных граждан, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, нуждающимся в отдыхе и оздоровлении.</p> <p>Необходимость развития инфраструктуры образовательных организаций для обеспечения современных условий отдыха и оздоровления детей.</p>
<p><i>1.2.6. Подпрограмма 6 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Имеет место быть необъективность результатов обучения школьников, выявленная в ходе проведения различных внешних оценочных процедур, в том числе при проведении Всероссийских проверочных работ.</p>

Создание соответствующих условий, в том числе материально-технических и кадровых, в общеобразовательных организациях для обеспечения объективности проведения данной оценочной процедуры.

Незначительная роль институтов государственно-общественного управления в жизни образовательных организаций.

Недостаточность информирования участников образовательного процесса, общественности по вопросам развития системы образования.

1.2.7. Подпрограмма 7 «Развитие организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»

Поддержание на должном уровне состояния материально-технической базы, уровня образования и квалификации работников учреждений, обеспечивающих финансово-бухгалтерское, хозяйственно – эксплуатационное обслуживание образовательных организаций, а также обеспечивающих предоставление услуг по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, а также педагогических работников.

1.3. Прогноз развития

Наиболее значимым эффектом от реализации муниципальной программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития всем жителям Бокситогорского района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

1.3.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»

Обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья детей, интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

Расширение спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также создание условий для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях, расширяется государственно-общественное управление.

1.3.2. Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»

Обеспечение более высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни населения.

Приведение муниципальных общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями санитарных правил и норм и федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация мероприятий региональных проектов национального проекта "Образование".

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

<p><i>1.3.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Развитие новых форм обучения и перепрофилизация образовательных программ дополнительного образования детей, в первую очередь на научно – техническое направление, введение новых федеральных требований к дополнительному образованию, создание современных условий позволит привлечь в дополнительное образование больше детей, в том числе детей подросткового возраста.</p> <p>Повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования.</p>
<p><i>1.3.4. Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса, обновление корпуса педагогов.</p> <p>Поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.</p> <p>Развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников.</p>
<p><i>1.3.5. Подпрограмма 5 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развития сети летних оздоровительных лагерей, соответствующих современным требованиям.</p>
<p><i>1.3.6. Подпрограмма 6 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций; развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций.</p> <p>Расширение участия органов государственно-общественного управления в жизни образовательных организаций.</p> <p>Снижение доли участников образовательного процесса, выражающих неудовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности и качеством образования.</p>
<p><i>1.3.7. Подпрограмма 7 «Развитие организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»</i></p>
<p>Более качественное осуществление финансово-бухгалтерского, хозяйственно-эксплуатационного обслуживания образовательных организаций.</p> <p>Организация качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогам, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.</p>

2. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере «Образование» на среднесрочную перспективу являются:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- сохранение отсутствия очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- организация психолого-педагогической поддержки семьям, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития;
- развитие муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- развитие муниципальной системы сетевого, дистанционного, допрофессионального образования;
- обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;
- развитие научно – технической направленности в дополнительном образовании;
- сохранение приоритета нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных практик, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;
- формирование мобильного кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций, разработка механизма его регулярного обновления;
- обновление кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров, соответствующего требованиям профессионального стандарта;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, образовательных организаций;
- обеспечение готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и

общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью;

- развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;
- поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;
- сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи с целью оказания эффективной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развития сети оздоровительных лагерей;
- выполнение социального заказа для организации оздоровления и летнего отдыха детей работающих граждан, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, подростков, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел;
- создание безбарьерной среды в образовательных организациях и условий для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья в учреждениях отдыха и оздоровления;

приведение материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления, в соответствии современным разработкам и технологиям;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования, подтверждающей качество реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;
- развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций;
- развитие системы общественно-государственного управления образованием;
- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

– реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования, с целью реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, и обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Бокситогорском муниципальном районе. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Бокситогорском муниципальном районе.

3. Цель, задачи и ожидаемые результаты муниципальной программы

3.1. Цель муниципальной программы

Повышение доступности и обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества.

3.2. Задачи муниципальной программы

1. Обеспечение в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области.

2. Обеспечение доступности общего образования детей Бокситогорского

муниципального района Ленинградской области, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества.

3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, соответствующей запросам обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечение его доступности, качества и эффективности.

4. Обеспечение развития эффективной кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

5. Обеспечение эффективной системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, их занятости в свободное от учёбы время.

6. Обеспечение функционирования системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

7. Совершенствование деятельности организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

3.3. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

1. 100 % детей дошкольного возраста будут охвачены услугами дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) соответствующими современным требованиям, в том числе к материально-технической базе.

2. Количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях составляет 100%.

3. 78 % детей в возрасте 5-18 лет охвачены программами дополнительного образования.

4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет 50 %.

5. 100 % образовательных организаций обеспечены высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профстандарта; среднемесячная заработная плата педагогических работников соответствует установленным «дорожными картами» показателям.

6. Численность детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района, охваченных организованными формами оздоровления (в общей численности детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района) увеличится до 55,4 %.

7. Обеспечена информационная прозрачность и открытость системы образования.

8. Доля образовательных организаций, которым осуществлено финансово-бухгалтерское обслуживание, созданы условия по психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, созданы условия для хозяйственно-эксплуатационного обслуживания составляют 100 %.

ПАСПОРТ

**Подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского
муниципального района Ленинградской области"
муниципальной программы Бокситогорского муниципального района
"Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области" на 2020-2022 годы**

Полное наименование подпрограммы	Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования			
Цели подпрограммы	Обеспечение в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области			
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования через реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг и развитие альтернативных форм дошкольного образования; - обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций через укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций; - оптимизация образовательного пространства образовательных организаций в системе дошкольного образования; - обеспечение механизмов равного доступа к качественному образованию, независимо от социально-экономического статуса родителей (законных представителей) воспитанников. 			
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы			
Финансовое обеспечение подпрограммы, в т.ч.	Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	1522143,2	481031,2	549667,6	491444,4

областной бюджет	1171568,1	361582,3	433267,9	376717,9
бюджет Бокситогорского муниципального района	350575,1	119448,9	116399,7	114726,5
прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>1. Доля детей дошкольного возраста, получающих качественное образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) – 100 %.</p> <p>2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования – 100 %.</p> <p>3. Соотношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в муниципальных общеобразовательных организациях района – 104,0 %.</p> <p>4. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования) – 6,4 %.</p> <p>5. Доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям к дошкольному образованию – 100 %.</p> <p>6. Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации) – 100 %.</p>			

1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы
Основное мероприятие 1.1 .
Реализация образовательных программ дошкольного образования
Предусматривает
Мероприятие 1.1.1. Обеспечение деятельности (услуги, работы) муниципальных организаций
Мероприятие 1.1.2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Основное мероприятие 1.2.
Развитие инфраструктуры дошкольного образования
Предусматривает
Мероприятие 1.2.1. Укрепление материально-технической базы
Мероприятие 1.2.2. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций дошкольного образования
Мероприятие 1.2.3. Расходы на поддержку муниципальных образований Ленинградской области по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения в Ленинградской области
Мероприятие 1.2.4. Мероприятия по реновации организаций дошкольного образования
Мероприятие 1.2.5. Строительство, реконструкция и приобретение объектов для организации дошкольного образования
Основное мероприятие 1.3.
Содействие развитию дошкольного образования
Предусматривает
Мероприятие 1.3.1. Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования
Основное мероприятие 1.4.
Оказание социальной поддержки семьям, имеющим детей
Предусматривает
Мероприятие 1.4.1. Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Ленинградской области
2. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
<p>1. Доля детей дошкольного возраста, получающих качественное образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) – 100 %.</p> <p>2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования – 100 %.</p> <p>3. Соотношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в муниципальных общеобразовательных организациях района – 104,0 %.</p> <p>4. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования) – 6,4 %.</p> <p>5. Доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям к дошкольному образованию – 100 %.</p> <p>6. Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации) – 100 %.</p>

ПАСПОРТ

Подпрограммы 2 "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области" муниципальной программы Бокситогорского муниципального района "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области" на 2020-2022 годы

Полное наименование подпрограммы	Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования			
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества			
Задачи подпрограммы	<p>1. Расширение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, соответствующего современным требованиям.</p> <p>2. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями заказчика образовательных услуг через укрепление материально – технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся.</p> <p>4. Обеспечение механизмов равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства обучающихся.</p>			
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы			
Финансовое обеспечение подпрограммы, в т.ч.	Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	1582124,2	531552,3	514636,2	535935,7
областной бюджет	1230399,6	417898,2	398674,8	413826,6
бюджет Бокситогорского муниципального района	351724,6	113654,1	115961,4	122109,1
прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) – 100%. 2. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования) – 100 %. 3. Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения) – 100 %. 4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области – 104,5 %. 5. Доля муниципальных общеобразовательных организаций (от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – 97,2 %. 6. Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (в общей численности обучающихся 4 -11 классов) – 59,5 %. 7. Доля муниципальных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества муниципальных организаций общего образования) – 33,3 %. 8. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым обеспечена ежемесячная компенсация стоимости проездного билета (от общего количества родителей (законных представителей) подавших заявление на компенсацию- 100 %. 9. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в 3-х школах. 10. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 3-х школах. 11. В общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом – 100 %
---	---

1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы
Основное мероприятие 2.1.
Реализация общеобразовательных программ общего образования
Предусматривает
Мероприятие 2.1.1. Обеспечение деятельности (услуги, работы) муниципальных учреждений
Мероприятие 2.1.2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях
Основное мероприятие 2.2.
Развитие инфраструктуры общего образования
Предусматривает
Мероприятие 2.2.1. Укрепление материально-технической базы
Мероприятие 2.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования
Мероприятие 2.2.3. Расходы на поддержку муниципальных образований Ленинградской области по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения в Ленинградской области
Мероприятие 2.2.4. Мероприятия по реновации организаций общего образования
Мероприятие 2.2.5. Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов
Мероприятие 2.2.6. Организация работы школьных лесничеств
Мероприятие 2.2.7. Капитальный ремонт пришкольных спортивных сооружений и стадионов
Основное мероприятие 2.3.
Содействие развитию общего образования
Предусматривает
Мероприятие 2.3.1. Проведение и участие в районных, областных и межрегиональных мероприятиях
Мероприятие 2.3.2. Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования
Основное мероприятие 2.4.
Оказание социальной поддержки семьям, имеющим детей
Предусматривает
Мероприятие 2.4.1. Реализация комплекса мер по организации работы по сбалансированному питанию детей Бокситогорского муниципального района
Мероприятие 2.4.2. Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования
Мероприятие 2.4.3. Предоставление питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы
Основное мероприятие 2.5.
Федеральный проект "Современная школа"
Предусматривает
Мероприятие 2.5.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
Основное мероприятие 2.6.
Федеральный проект "Успех каждого ребёнка"

Предусматривает
Мероприятие 2.6.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом
Основное мероприятие 2.7.
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"
Предусматривает
Мероприятие 2.7.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях

2. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
<p>1. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) – 100%.</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования) – 100 %.</p> <p>3. Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения) – 100 %.</p> <p>4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области – 104,5 %.</p> <p>5. Доля муниципальных общеобразовательных организаций (от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – 97,2 %.</p> <p>6. Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (в общей численности обучающихся 4 -11 классов) – 59,5 %.</p> <p>7. Доля муниципальных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества муниципальных организаций общего образования) – 33,3 %.</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым обеспечена ежемесячная компенсация стоимости проездного билета (от общего количества родителей (законных представителей) подавших заявление на компенсацию- 100 %.</p> <p>9. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в 3 –х школах.</p> <p>10. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 3-х школах.</p> <p>11. В общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом-100 %.</p>

ПАСПОРТ

**Подпрограммы 3 "Развитие дополнительного образования детей
Бокситогорского муниципального района Ленинградской области"
муниципальной программы Бокситогорского муниципального района
"Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области" на 2020-2022 годы**

Полное наименование подпрограммы	Развитие дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования
Цели подпрограммы	Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, соответствующей запросам обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечение его доступности, качества и эффективности
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация содержания дополнительных образовательных программ, создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями направленностей данных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию 2. Укрепление материально – технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования 3. Развитие муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их сопровождения на разных этапах получения образования 4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы

Финансовое обеспечение подпрограммы, в т.ч.	Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	375439,3	131158,0	122009,2	122272,1
областной бюджет	7613,9	5879,5	867,2	867,2
бюджет Бокситогорского муниципального района	367825,4	125278,5	121142,0	121404,9
прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>1. Доля детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодёжи 5-18 лет) – 78 %.</p> <p>2. Соотношение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей муниципальных общеобразовательных организаций района – 101,9 %.</p> <p>3. Доля муниципальных организаций дополнительного образования детей (от общего числа количества муниципальных организаций дополнительного образования детей), в которых созданы все условия для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения – 100 %.</p> <p>4. Доля обучающихся организаций дополнительного образования, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований – 50 %.</p> <p>5. Доля обучающихся организаций дополнительного образования, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований – 50 %.</p> <p>6. Создание дополнительных мест дополнительного образования в образовательных организациях – 84 места.</p> <p>7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – 50 %.</p>			

1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы
Основное мероприятие 3.1 .
Реализация программ дополнительного образования
Предусматривает
Мероприятие 3.1.1. Обеспечение деятельности (услуги, работы) муниципальных учреждений
Мероприятие 3.1.2. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
Основное мероприятие 3.2.
Развитие инфраструктуры дополнительного образования
Предусматривает
Мероприятие 3.2.1. Укрепление материально-технической базы
Мероприятие 3.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования
Мероприятие 3.2.3. Расходы на поддержку муниципальных образований Ленинградской области по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения в Ленинградской области
Основное мероприятие 3.3.
Содействие развитию дополнительного образования
Предусматривает
Мероприятие 3.3.1. Проведение и участие в районных, областных и межрегиональных мероприятиях
Мероприятие 3.3.2. Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования
Основное мероприятие 3.4.
Федеральный проект "Успех каждого ребёнка"
Мероприятие 3.4.1.
Создание новых мест дополнительного образования детей
2. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
1. Доля детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодёжи 5-18 лет) – 78 %.
2. Соотношение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей муниципальных общеобразовательных организаций района – 101,9 %.
3. Доля муниципальных организаций дополнительного образования детей (от общего числа количества муниципальных организаций дополнительного образования детей), в которых созданы все условия для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения – 100 %.
4. Доля обучающихся организаций дополнительного образования, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований – 50 %.
5. Доля обучающихся организаций дополнительного образования, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований – 50 %.
6. Создание дополнительных мест дополнительного образования в образовательных организациях – 84 места.
7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – 50 %.

ПАСПОРТ

**Подпрограммы 4 "Развитие кадрового потенциала системы образования
Бокситогорского муниципального района Ленинградской области"
муниципальной программы Бокситогорского муниципального района
"Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области" на 2020-2022 годы**

Полное наименование подпрограммы	Развитие кадрового потенциала системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации, муниципальные учреждения, подведомственные Комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, работники данных организаций и учреждений			
Цели подпрограммы	Обеспечение развития эффективной кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Задачи подпрограммы	Обновление профессиональных компетенций кадров системы образования через мобильную и гибкую систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в конкурсном движении			
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы			
Финансовое обеспечение подпрограммы, в т.ч.	Всего	2020 г.	2021г.	2022 г.
	2577,0	753,0	912,0	912,0
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
областной бюджет	747,6	249,2	249,2	249,2
бюджет Бокситогорского муниципального района	1829,4	503,8	662,8	662,8
прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированными			

	<p>педагогическими кадрами (в общей численности образовательных организаций) – 100 %.</p> <p>2. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей – 100 %.</p>
--	---

1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы
Основное мероприятие 4.1.
Содействие развитию кадрового потенциала
Предусматривает
Мероприятие 4.1.1. Развитие кадрового потенциала
Мероприятие 4.1.2. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования
2. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
1. Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированными педагогическими кадрами (в общей численности образовательных организаций) – 100 %.
2. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей – 100 %.

ПАСПОРТ

Подпрограммы 5 "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области" муниципальной программы Бокситогорского муниципального района "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области" на 2020-2022 годы

Полное наименование подпрограммы	Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации, на базе которых в летний период функционируют летние оздоровительные лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей			
Цели подпрограммы	Обеспечение эффективной системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, их занятости в свободное от учёбы время			
Задачи подпрограммы	Обеспечение отдыхом, укрепление здоровья детей, подростков и молодежи, их воспитание и развитие в каникулярный период на основе современных подходов к организации оздоровления, отдыха и занятости, а также обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов с учетом их индивидуальных потребностей			
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы			
Финансовое обеспечение подпрограммы, в т.ч.	Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	13610,9	1001,1	6304,9	6304,9
областной бюджет	5233,2	0,0	2616,6	2616,6
бюджет Бокситогорского муниципального района	8377,7	1001,1	3688,3	3688,3
прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Доля детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района,			

	<p>охваченных организованными формами оздоровления (в общей численности детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района) – 55,4 %.</p> <p>2. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект – 98 %.</p> <p>3. Количество летних оздоровительных лагерей, функционирующих в летний период на базе муниципальных учреждений, принимающих детей и подростков в летний период – 27.</p> <p>4. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха в летний период – 298.</p>
--	--

1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы
Основное мероприятие 5.1.
Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи
Предусматривает
Мероприятие 5.1.1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков
Мероприятие 5.1.2. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков (С-витаминация)
Мероприятие 5.1.3. Расходы по организации отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время
2. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
<p>1. Доля детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района, охваченных организованными формами оздоровления (в общей численности детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района) – 55,4 %.</p> <p>2. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект – 98 %.</p> <p>3. Количество летних оздоровительных лагерей, функционирующих в летний период на базе муниципальных учреждений, принимающих детей и подростков в летний период – 27.</p> <p>4. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха в летний период – 298.</p>

ПАСПОРТ
Подпрограммы 6 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области" муниципальной программы Бокситогорского муниципального района "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области" на 2020-2022 годы

Полное наименование подпрограммы	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы общего образования			
Цели подпрограммы	Обеспечение функционирования системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Задачи подпрограммы	Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг через включение общественности (родители, работодатели, местное сообщество) в управление образовательными организациями и оценку качества образования			
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы			
Финансовое обеспечение подпрограммы, в т.ч.	Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	1181,2	412,8	384,2	384,2
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджет Бокситогорского муниципального района	1181,2	412,8	384,2	384,2
прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0
Ожидаемые результаты реализации	1. Доля выпускников 11 классов			

подпрограммы	<p>муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций – 100 %.</p> <p>2. Доля выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших основной государственный экзамен по основным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций – 100 %.</p> <p>3. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке основных образовательных программ – 100 %.</p>
--------------	---

1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы
Основное мероприятие 6.1.
Обеспечение контроля качества образования
Предусматривает
Мероприятие 6.1.1. Создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
2. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
1. Доля выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций – 100 %.
2. Доля выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших основной государственный экзамен по основным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций – 100 %.
3. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке основных образовательных программ – 100 %.

ПАСПОРТ
Подпрограммы 7 "Развитие организаций, обеспечивающих
предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального
района Ленинградской области"
муниципальной программы Бокситогорского муниципального района
"Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области" на 2020-2022 годы

Полное наименование подпрограммы	Развитие организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Участники подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные Комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Цели подпрограммы	Совершенствование деятельности организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области			
Задачи подпрограммы	Повышение качества сопровождения деятельности образовательных организаций по вопросам финансово-бухгалтерского, психолого-педагогического и медико-социального, хозяйственно-эксплуатационного обслуживания			
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы			
Финансовое обеспечение подпрограммы, в т.ч.	Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	89856,0	33690,2	28060,5	28105,3
областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджет Бокситогорского муниципального района	89856,0	33690,2	28060,5	28105,3
прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Доля образовательных организаций, которым осуществлено финансово-бухгалтерское обслуживание – 100 %.			

	<p>2. Доля образовательных организаций, которым созданы условия по психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся – 100 %.</p> <p>3. Доля образовательных организаций, которым созданы условия для хозяйственно-эксплуатационного обслуживания – 100 %.</p> <p>4. Доля муниципальных автономных учреждений и организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере «Образование» (от общего числа количества муниципальных автономных учреждений и организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере «Образование»), в которых созданы все условия для осуществления деятельности – 100 %.</p>
--	---

1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы
Основное мероприятие 7.1.
Создание условий для функционирования прочих учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования
Предусматривает
Мероприятие 7.1.1. Обеспечение деятельности (услуги, работы) муниципальных учреждений
2. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
1. Доля образовательных организаций, которым осуществлено финансово-бухгалтерское обслуживание – 100 %.
2. Доля образовательных организаций, которым созданы условия по психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся – 100 %.
3. Доля образовательных организаций, которым созданы условия для хозяйственно-эксплуатационного обслуживания – 100 %.
4. Доля муниципальных автономных учреждений и организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере «Образование» (от общего числа количества муниципальных автономных учреждений и организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере «Образование»), в которых созданы все условия для осуществления деятельности – 100 %.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Показатели муниципальной программы (подпрограммы)	Задачи муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4
1.	Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области		Обеспечение в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области
1.1	Основное мероприятие 1.1. Реализация образовательных программ дошкольного образования	<p>Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих качественное образование по программам дошкольного образования</p> <p>Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования</p> <p>Соотношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в муниципальных общеобразовательных организациях района</p>	Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования через реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг и развитие альтернативных форм дошкольного образования
1.2	Основное мероприятие 1.2. Развитие инфраструктуры дошкольного образования	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования	Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций через укрепление материально-технической базы дошкольных

			образовательных организаций
1.3	Основное мероприятие 1.3. Содействие развитию дошкольного образования	Доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям к дошкольному образованию	Оптимизация образовательного пространства в системе дошкольного образования
1.4	Основное мероприятие 1.4. Оказание социальной поддержки семьям, имеющим детей	Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой	Обеспечение механизмов равного доступа к качественному образованию, независимо от социально-экономического статуса родителей (законных представителей) воспитанников
2	Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области		Обеспечение доступности общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества
2.1	Основное мероприятие 2.1. Реализация общеобразовательных программ общего образования	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения Соотношение средней заработной платы	Расширение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, соответствующего современным требованиям

		педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области	
2.2	Основное мероприятие 2.2. Развитие инфраструктуры общего образования	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями заказчика образовательных услуг через укрепление материально – технической базы муниципальных общеобразовательных организаций
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Содействие развитию общего образования	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников Доля муниципальных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы	Совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся
2.4.	Основное мероприятие 2.4. Оказание социальной поддержки семьям, имеющим детей	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым обеспечена ежемесячная компенсация стоимости проездного билета	Обеспечение механизмов равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства обучающихся
2.5.	Основное мероприятие 2.5. Федеральный проект "Современная школа"	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	
2.6.	Основное мероприятие 2.6. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка"	В общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом	
2.7.	Основное мероприятие 2.7.	Внедрение целевой модели цифровой	

	Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	образовательной среды	
3.	Развитие дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области		Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, соответствующей запросам обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечение его доступности, качества и эффективности
3.1.	Основное мероприятие 3.1. Реализация программ дополнительного образования	<p>Доля детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования</p> <p>Соотношение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей муниципальных общеобразовательных организаций района</p>	<p>Актуализация содержания дополнительных образовательных программ, создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями направленностей данных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию</p> <p>Внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;</p> <p>методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования</p>

			детей.
3.2.	Основное мероприятие 3.2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования	Доля муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых созданы все условия для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения	Укрепление материально – технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования
3.3.	Основное мероприятие 3.3. Содействие развитию дополнительного образования	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований Доля обучающихся организаций дополнительного образования, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований	Развитие муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их сопровождения на разных этапах получения образования
3.4.	Основное мероприятие 3.4. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка"	Создание дополнительных мест дополнительного образования в образовательных организациях	Развитие муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их сопровождения на разных этапах получения образования
4.	Развитие кадрового потенциала системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области		Обеспечение развития эффективной кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

4.1.	Основное мероприятие 4.1. Содействие развитию кадрового потенциала	Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированными педагогическими кадрами Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Обновление профессиональных компетенций кадров системы образования через мобильную и гибкую систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в конкурсном движении
5.	Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области		Обеспечение эффективной системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, их занятости в свободное от учёбы время
5.1.	Основное мероприятие 5.1. Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи	Доля детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района, охваченных организованными формами оздоровления Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект Количество летних оздоровительных лагерей, функционирующих в летний период на базе муниципальных учреждений, принимающих детей и подростков в летний период Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха в летний период	Обеспечение отдыхом, укрепление здоровья детей, подростков и молодёжи, их воспитание и развитие в каникулярный период на основе современных подходов к организации оздоровления, отдыха и занятости, а также обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов с учетом их индивидуальных потребностей

6.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области		Обеспечение функционирования системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
6.1.	Основное мероприятие 6.1. Обеспечение контроля качества образования	Доля выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Доля выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших основной государственный экзамен по основным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке основных образовательных программ	Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг через включение общественности (родители, работодатели, местное сообщество) в управление образовательными организациями и оценку качества образования
7.	Развитие организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области		Совершенствование деятельности организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
7.1.	Основное мероприятие 7.1.	Доля образовательных организаций, которым	Повышение качества сопровождения

	Создание условий для функционирования прочих учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования	<p>осуществлено финансово-бухгалтерское обслуживание</p> <p>Доля образовательных организаций, которым созданы условия по психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся</p> <p>Доля образовательных организаций, которым созданы условия для хозяйственно-эксплуатационного обслуживания</p> <p>Доля муниципальных автономных учреждений и организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере «Образование, в которых созданы все условия для осуществления деятельности</p>	деятельности образовательных организаций по вопросам финансово-бухгалтерского, психолого-педагогического и медико-социального, хозяйственно-эксплуатационного обслуживания
--	--	---	--

Таблица 2

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей (индикаторов)			
			Базовый период (2019 год)	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1	"Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области" на 2020-2022 годы					
2	Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области"					
3	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих качественное образование по программам дошкольного образования	проц.	100	100	100	100

4	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования	проц.	100	100	100	100
5	Соотношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в муниципальных общеобразовательных организациях района	проц.	105,2	101,3	104,0	104,0
6	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования	проц.	6,1	6,2	6,3	6,4
7	Доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям к дошкольному образованию	проц.	100	100	100	100
8	Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой	проц.	100	100	100	100
9	Подпрограмма 2 "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области"					
10	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях	проц.	100	100	100	100
11	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами	проц.	92,9	93,7	94,5	100

12	Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения	проц.	100	100	100	100
13	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области	проц.	105,1	116,5	104,5	104,5
14	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	проц.	92,9	94,1	95,1	97,2
15	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	проц.	58	58	59	59,5
16	Доля муниципальных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы	проц.	17,6	25	25	33,3
17	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым обеспечена ежемесячная компенсация стоимости проездного билета	проц.	100	100	100	100
18	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	шт.	1	1	2	3
19	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	шт.	0	3	3	3
20	В общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом	проц.	100	100	100	100

21	Подпрограммы 3 "Развитие дополнительного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области"					
22	Доля детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	проц.	76,0	78	78	78,5
23	Соотношение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей муниципальных общеобразовательных организаций района	проц.	104,4	100	101,9	101,9
24	Доля муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых созданы все условия для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения	проц.	100	100	100	100
25	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований	проц.	50	50	50	50
26	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований	проц.	50	50	50	50
27	Создание дополнительных мест дополнительного	шт.	0	84	84	84

	образования в образовательных организациях					
28	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	проц.	0	35	50	50
29	Подпрограммы 4 "Развитие кадрового потенциала системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области"					
30	Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированными педагогическими кадрами	проц.	100	100	100	100
31	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	проц.	100	100	100	100
32	Подпрограммы 5 "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области"					
33	Доля детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района, охваченных организованными формами оздоровления	проц.	54,9	0	55,4	55,4
34	Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект	проц.	98	0	98	98
35	Количество летних оздоровительных лагерей, функционирующих в летний период на базе муниципальных учреждений, принимающих детей и подростков в летний период	шт.	27	0	27	27
36	Количество детей, находящихся в трудной жизненной	ед.	283	0	298	298

	ситуации, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха в летний период					
37	Подпрограммы 6 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Ленинградской области"					
38	Доля выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	проц.	100	100	100	100
39	Доля выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших основной государственный экзамен по основным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций	проц.	98,9	100	100	100
40	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке основных образовательных программ	проц.	100	100	100	100
41	Подпрограммы 7 "Развитие организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Ленинградской области"					
42	Доля образовательных организаций, которым осуществлено финансово-бухгалтерское обслуживание	проц.	100	100	100	100
43	Доля образовательных организаций, которым созданы условия по психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся	проц.	100	100	100	100
44	Доля образовательных организаций, которым созданы условия для хозяйственно-эксплуатационного	проц.	100	100	100	100

	обслуживания					
45	Доля муниципальных автономных учреждений и организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере "Образование", в которых созданы все условия для осуществления деятельности	проц.	100	100	100	100

СВЕДЕНИЯ

о порядке сбора информации и методике расчета показателя (индикатора) муниципальной программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Определение показателя	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к показателю	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных по показателю
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих качественное образование по программам дошкольного образования	проц.	Показатель характеризует уровень обеспечения доступность дошкольного образования Определяется как отношение численности детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования к числу детей дошкольного	Периодичность- 1 раз в год	$A/B * 100\%$, где: А - численность детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования; В - численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге	Данные АИС «Электронный детский сад»	Численность детей, человек	1	Комитет образования администрации

			возраста, нуждающихся в этой услуге						
2	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования	проц.	Определяется как отношение численности детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)	Периодичность- 1 раз в год	$A/B * 100\%$, где: A - численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования B - численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность детей, человек	1	Комитет образования администрации
3	Соотношение заработной платы педагогических работников	проц.	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогичес-	Периодичность- 1 раз в год	$A/B * 100\%$, где: A - отношение среднемесячной заработной платы	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Средне-месячная заработная плата,	1	Комитет образования администрации

	дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в муниципальных общеобразовательных организациях района		ких работников Процент заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в муниципальных общеобразовательных организациях района		педагогических работников дошкольных образовательных организаций В - средняя заработная плата в муниципальных общеобразовательных организациях района		руб.		
4	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования	проц.	Показатель определяется как отношение численности детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных	Периодичность- 1 раз в год	$A/B * 100\%$, где: А - численность детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования;	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность детей, человек	1	Комитет образования администрации

			форм организации образования к общему числу детей, получающих дошкольное образование		В - численность детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование				
5	Доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям к дошкольному образованию	проц.	Отношение значения фактических показателей к количеству объектов, соответствующих требованиям	Периодичность- 1 раз в год	<p>$A/B * 100\%$, где:</p> <p>A – численность дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям к дошкольному образованию;</p> <p>B - общее количество дошкольных образовательных учреждений</p>	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	1	Комитет образования администрации
6	Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной	проц.	Процент семей, которым оказана социальная поддержка, от общего количества семей, обратив-	Периодичность- 1 раз в год	<p>$A/B * 100\%$, где:</p> <p>A - численность семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации,</p>	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность семей, единицы	1	Комитет образования администрации

	поддержкой		шихся за такой поддержкой		обеспеченных социальной поддержкой В - численность семей с детьми, обратившихся за поддержкой				
7	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных	проц.	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности общего образования Определяется как отношение численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организа-	Периодичность- 1 раз в год	А/В* 100%, где: А - численность детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях В - общая численность детей и молодежи 5-18 лет	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность обучающихся, чел.	1	Комитет образования администрации

			циях, к общей численности детей и молодежи						
8	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами	проц.	Показатель характеризует содержание образования Определяется как отношение численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами к общей численности обучающихся	Периодичность- 1 раз в год	A/B* 100%, где: А - численность обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственным и образовательным и стандартами В - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность обучающихся, чел.	1	Комитет образования администрации

9	Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения	проц.	Показатель характеризует уровень качества образования Определяется как отношение численности обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения к общему числу обучающихся третьей ступени	Периодичность- 1 раз в год	A/B *100%, где: А - численность обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения В - общая численность обучающихся третьей ступени	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность обучающихся, чел.	3	Комитет образования администрации
10	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой	проц.	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников Процент средней заработной платы педагогических	Периодичность- 1 раз в год	A/B *100%, где: А - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций В - среднемесячный	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Среднемесячная заработная плата, руб.	1	Комитет образования администрации

	деятельности в Ленинградской области		работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области		доход от трудовой деятельности в Ленинградской области				
11	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	проц.	Показатель характеризует уровень качества образования Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения к общей численности обучающихся по основным программам общего	Периодичность- 1 раз в год	A/B* 100%, где: А - численность общеобразовательных организаций, в которых созданы все основные виды условий обучения В - общая численность муниципальных общеобразовательных организаций	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	1	Комитет образования администрации

			образования						
12	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиады школьников	проц.	Показатель характеризует уровень качества образования Определяется как отношение численности обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 4-11 классов	Периодичность-1 раз в год	А/В* 100%, где: А - численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников В - общая численность обучающихся 4-11 классов	Мониторинг, проводимый методическим отделом МКУ «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»	Численность обучающихся, чел.	1	Комитет образования администрации
13	Доля муниципальных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы	проц.	Показатель характеризует уровень качества образования Определяется как отношение численности образовательных	Периодичность-1 раз в год	А/В *100%, где: А - численность образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	1	Комитет образования администрации

			организаций общего образования, внедряющих инновацион- ные воспитатель- ные системы к общей численности образова- тельных организаций общего образования		системы В - общая численность образовательных организаций общего образования				
14	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым обеспечена ежемесячная компенсация стоимости проездного билета	проц.	Процент родителей (законных представите- лей), которым обеспечена ежемесячная компенсация стоимости проездного билета, от общего количества семей, обратив- шихся за такой поддержкой	Периодичность- 1 раз в год	$A/B * 100\%$, где: А – численность родителей (законных представителей) обучающихся, которым обеспечена ежемесячная компенсация стоимости проездного билета; В - общее количество родителей (законных представителей) обучающихся, обратившихся за	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Числен- ность родите- лей, человек	1	Комитет образования администрации

					данной поддержкой				
15	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	шт.	Фактическое значение показателя	Периодичность- 1 раз в год	Фактическое значение показателя	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	3	Комитет образования администрации
16	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	шт.	Фактическое значение показателя	Периодичность- 1 раз в год	Фактическое значение показателя	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	3	Комитет образования администрации
17	В общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом	проц.	Показатель характеризует условия для организации уроков физической культуры и занятий спортом	Периодичность- 1 раз в год	$A/B * 100\%$, где: А - численность образовательных организаций общего образования, в которых созданы условия для	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	1	Комитет образования администрации

			<p>Определяется как отношение численности образовательных организаций общего образования, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом к общей численности образовательных организаций общего образования</p>		<p>занятий физической культурой и спортом</p> <p>В - общая численность образовательных организаций общего образования</p>				
18	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательным и программами дополнительного образования детей</p>	проц.	<p>Показатель характеризует степень охвата детей и молодежи 5-18 лет дополнительным образованием</p> <p>Определяется как отношение численности детей и молодежи в</p>	<p>Периодичность- 1 раз в год</p>	<p>А/В 100%, где:</p> <p>А - численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательным и программами дополнительного образования детей</p> <p>В - общая</p>	<p>Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации</p>	<p>Численность детей, чел.</p>	1	<p>Комитет образования администрации</p>

			возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей от общей численности детей и молодежи данной категории		численность детей и молодежи данной категории				
19	Соотношение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей муниципальных общеобразовательных организаций района	проц.	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников Процент заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к	Периодичность- 1 раз в год	A/B 100%, где: A - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования B - средняя заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций района	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Средне-месячная заработная плата, руб.	1	Комитет образования администрации

			средней заработной плате учителей муниципальных общеобразовательных организаций района						
20	Доля муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых созданы все условия для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения	проц.	Фактическое значение показателя от общего числа количества муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых созданы все условия для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения	Периодичность- 1 раз в год	A/B* 100%, где: A – численность муниципальных организаций дополнительного образования, в которых созданы все условия для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения; B - общее количество муниципальных организаций	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	1	Комитет образования администрации

			ления		дополнительного образования				
21	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований	проц.	Процент обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований, в общей численности обучающихся в муниципальных организациях дополнительного образования	Периодичность- 1 раз в год	<p>$A/B * 100\%$, где:</p> <p>A – численность; обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований</p> <p>B - общей численности обучающихся в муниципальных организациях дополнительного образования</p>	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность обучающихся, чел.	1	Комитет образования администрации

	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований		Процент обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований в общей численности обучающихся в муниципальных организациях дополнительного образования	Периодичность- 1 раз в год	$A/V * 100\%$, где: A – численность; обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, ставших победителями и призёрами муниципальных, областных, российских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований B - общей численности обучающихся в муниципальных организациях дополнительного образования	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность обучающихся, чел.	1	Комитет образования администрации
22	Создание дополнительных мест дополнительного образования в	шт.	Фактическое значение показателя	Периодичность- 1 раз в год	Фактическое значение показателя	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность мест, единиц	3	Комитет образования администрации

	образовательных организациях								
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	проц.	Показатель характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношение м числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополните	Периодичность- 1 раз в год	Рассчитывается по формуле: $S = \frac{Ч_{серт}}{Ч_{всего}}$, где: S – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; $Ч_{серт}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. $Ч_{всего}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность детей, чел.	1	Комитет образования администрации

			льного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории и муниципалитета						
24	Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированными педагогическими кадрами	проц.	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования Определяется как отношение численности образовательных организаций, укомплектованных квалифицированным	Периодичность- 1 раз в год	$A/B * 100\%$, где: А - численность образовательных организаций, укомплектованных квалифицированным педагогическим персоналом В - общая численность образовательных организаций	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	1	Комитет образования администрации

			педагогическим персоналом в общей численности образовательных организаций						
25	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	проц.	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования Определяется как отношение численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную	Периодичность- 1 раз в год	$A/B * 100\%$, где: А - численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку В - общая численность руководящих и педагогических работников	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	1	Комитет образования администрации

			переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования		организаций дошкольного, общего и дополнительного образования				
26	Доля детей от 6,5 до 18 лет (включительно), зарегистрированных на территории района, охваченных организованным и формами	проц.	Показатель характеризует уровень охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления позволяет Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей от 6,5 до 18 лет к общей	Периодичность- 1 раз в год	A/B* 100%, где: A - численность охваченных организованными формами детей от 6,5 до 18 лет ЛО; B - численность детей от 6,5 до 18 лет	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность детей, чел.	1	Комитет образования администрации

			численности детей от 6,5 до 18 лет в районе						
27	Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект	проц.	Показатель характеризует степень оздоровления детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха Определяется как отношение численности детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект к общей численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления	Периодичность-1 раз в год	А/В 100%, где: А - численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей, имеющих выраженный эффект оздоровления В - численность детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность детей, чел.	1	Комитет образования администрации
28	Количество	шт.	Фактическое значение	Периодичность-	Фактическое	Мониторинг,	Числен-	1	Комитет

	летних оздоровительных лагерей, функционирующих в летний период на базе муниципальных учреждений, принимающих детей и подростков в летний период		показателя, установленного постановлением администрации Бокситогорского муниципального района	1 раз в год	значение показателя	проводимый Комитетом образования администрации	ность лагерей, единиц		образования администрации
29	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным и формами оздоровления и отдыха в летний период	ед.	Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением Определяется как численность оздоровленных детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году	Периодичность- 1 раз в год	Фактическое значение показателя	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность детей, чел.	1	Комитет образования администрации
30	Доля выпускников 11	проц.	Показатель характери-	Периодичность- 1 раз в год	$A/B * 100\%$, где:	Мониторинг, проводимый	Численность	3	Комитет образования

	классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций		зует уровень качества реализации общеобразовательных программ Определяется как отношение численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций		А - численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике; В - численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	Комитетом образования администрации	обучающихся, чел.		администрации
31	Доля выпускников 9 классов муниципальных общеобразовател	проц.	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных	Периодичность- 1 раз в год	$A/V * 100\%$, где: А - численность выпускников 9 классов	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность обучающихся, чел.	3	Комитет образования администрации

	<p>бных организаций, сдавших основной государственный экзамен по основным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций</p>		<p>программ</p> <p>Определяется как отношение численности выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, к общей численности выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций</p>		<p>муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших основной государственный экзамен по основным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору;</p> <p>В - численность выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций</p>				
32	<p>Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых органы</p>	<p>проц.</p>	<p>Показатель характеризует уровень государственного участия в управлении</p>	<p>Периодичность- 1 раз в год</p>	<p>А/В* 100%, где:</p> <p>А - численность общеобразовательных организаций, в которых органы</p>	<p>Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации</p>	<p>Численность образовательных организаций,</p>	<p>1</p>	<p>Комитет образования администрации</p>

	государственно-общественного управления принимают участие в разработке основных образовательных программ		<p>образовательной организации, направленного на решения задачи расширения участия государственно-общественного управления</p> <p>Определяется как отношение муниципальных общеобразовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке основных образовательных программ к общему количеству таких организаций</p>		<p>государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ;</p> <p>В - общее количество образовательных организаций</p>		единиц		
--	--	--	---	--	--	--	--------	--	--

33	Доля образовательных организаций, которым осуществлено финансово-бухгалтерское обслуживание	проц.	Показатель характеризует уровень осуществления финансово-бухгалтерского обслуживания образовательных организаций, которым осуществлено финансово-бухгалтерское обслуживание к общему количеству таких организаций	Периодичность- 1 раз в год	A/B* 100%, где: A - численность образовательных организаций, которым осуществлено финансово-бухгалтерское обслуживание; B - общее количество образовательных организаций	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	1	Комитет образования администрации
34	Доля образовательных организаций, которым созданы условия по психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся	проц.	Показатель характеризует уровень условий по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Определяется как отношение образова-	Периодичность- 1 раз в год	A/B* 100%, где: A - численность образовательных организаций, которым созданы условия по психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся;	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность образовательных организаций, единиц	1	Комитет образования администрации

			<p>тельных организаций, которым созданы условия по психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся к общему количеству таких организаций</p>		<p>В - общее количество образовательных организаций</p>				
35	<p>Доля образовательных организаций, которым созданы условия для хозяйственно-эксплуатационного обслуживания</p>	<p>проц.</p>	<p>Показатель характеризует уровень осуществления хозяйственно-эксплуатационного обслуживания</p> <p>Определяется как отношение образовательных организаций, которым созданы условия для хозяйственно-эксплуата-</p>	<p>Периодичность- 1 раз в год</p>	<p>A/B* 100%, где:</p> <p>A - численность образовательных организаций, которым созданы условия для хозяйственно-эксплуатационного обслуживания;</p> <p>В - общее количество образовательных организаций</p>	<p>Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации</p>	<p>Численность образовательных организаций, единиц</p>	<p>1</p>	<p>Комитет образования администрации</p>

			ционного обслуживания к общему количеству таких организаций						
36	Доля муниципальных автономных учреждений и организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере «Образование» (от общего числа количества муниципальных автономных учреждений и организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере «Образование»), в которых созданы все условия для осуществления деятельности	проц.	Показатель характеризует уровень соответствия условий для осуществления деятельности	Периодичность- 1 раз в год	<p>$A/B * 100\%$, где:</p> <p>A – численность муниципальных автономных учреждений и организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере «Образование», в которых созданы все условия для осуществления деятельности;</p> <p>B - общее количество муниципальных автономных учреждений и организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере «Образование»</p>	Мониторинг, проводимый Комитетом образования администрации	Численность учреждений, единиц	1	Комитет образования администрации

План реализации муниципальной программы

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия, мероприятия основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник <1>	Годы реализации	Оценка расходов (тыс. руб., в ценах соответствующих лет)				
				Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Бюджет Бокситогорского муниципального района	Прочие источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	1179598,6	0,0	785609,2	393989,4	0,00
			2021	1221974,6	0,0	835675,7	386298,9	0,0
			2022	1185358,6	0,0	794277,5	391081,1	0,0
		Итого		3586931,8	0,0	2415562,4	1171369,4	0,0
1.	Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	481031,2	0,0	361582,3	119448,9	0,00
			2021	549667,6	0,0	433267,9	116399,7	0,0
			2022	491444,4	0,0	376717,9	114726,5	0,0
		Итого		1522143,2	0,0	1171568,1	350575,1	0,0
1.1	Основное мероприятие 1.1. Реализация	Муниципальные образовательные	2020	317295,9	0,0	236299,5	80996,4	0,00
			2021	325750,4	0,0	240992,1	84758,3	0,0

	образовательных программ дошкольного образования	организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2022	338172,9	0,0	250631,8	87541,1	0,0
		Итого		981219,2	0,0	727923,4	253295,8	0,0
1.1.1	Мероприятие 1.1.1. Обеспечение деятельности (услуги, работы) муниципальных организаций	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2020	80996,4	0,0	0,0	80996,4	0,00
			2021	84758,3	0,0	0,0	84758,3	0,0
			2022	87541,1	0,0	0,0	87541,1	0,0
			Итого		253295,8	0,0	0,0	253295,8
1.1.2	Мероприятие 1.1.2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2020	236299,5	0,0	236299,5	0,0	0,00
			2021	240992,1	0,0	240992,1	0,0	0,0
			2022	250631,8	0,0	250631,8	0,0	0,0
			Итого		727923,4	0,0	727923,4	0,0
1.2	Основное мероприятие 1.2. Развитие инфраструктуры дошкольного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2020	151553,3	0,0	113942,2	37611,1	0,00
			2021	206528,6	0,0	175045,7	31482,9	0,0
			2022	135882,9	0,0	108856,0	27026,9	0,0

		Итого		493964,8	0,0	397843,9	96120,9	0,0
1.2.1	Мероприятие 1.2.1. Укрепление материально-технической базы	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2020	25547,3	0,0	0,0	25547,3	0,00
			2021	10112,8	0,0	0,0	10112,8	0,0
			2022	10138,1	0,0	0,0	10138,1	0,0
		Итого		45798,2	0,0	0,0	45798,2	0,0
1.2.2	Мероприятие 1.2.2. Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2020	1194,4	0,0	1063,0	131,4	0,00
			2021	1424,4	0,0	1267,7	156,7	0,0
			2022	1194,4	0,0	1063,0	131,4	0,0
		Итого		3813,2	0,0	3393,7	419,5	0,0
1.2.3	Мероприятие 1.2.3 . Расходы на поддержку муниципальных образований Ленинградской области по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения в Ленинградской области	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2020	7734,2	0,0	7347,5	386,7	0,00
			2021	309,4	0,0	0,0	309,4	0,0
			2022	309,4	0,0	0,0	309,4	0,0
		Итого		8353,0	0,0	7347,5	1005,5	0,0
1.2.4	Мероприятие 1.2.4. Мероприятия по реновации	Муниципальные образовательные	2020	72633,4	0,0	64643,7	7989,7	0,00
			2021	5793,0	0,0	0,0	5793,0	0,0

	организаций дошкольного образования	организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2022	7075,0	0,0	0,0	7075,0	0,0
		Итого		85501,4	0,0	64643,7	20857,7	0,0
1.2.5	Мероприятие 1.2.5. Строительство, реконструкция и приобретение объектов для организации дошкольного образования	Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Комитет образования	2020	44444,0	0,0	40888,0	3556,0	0,00
			2021	188889,0	0,0	173778,0	15111,0	0,0
			2022	117166,0	0,0	107793,0	9373,0	0,0
			Итого		350499,0	0,0	322459,0	28040,0
1.3	Основное мероприятие 1.3. Содействие развитию дошкольного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2020	841,4	0,0	0,0	841,4	0,00
			2021	158,5	0,0	0,0	158,5	0,0
			2022	158,5	0,0	0,0	158,5	0,0
			Итого		1158,4	0,0	0,0	1158,4
1.3.1	Мероприятие 1.3.1. Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного	2020	841,4	0,0	0,0	841,4	0,00
			2021	158,5	0,0	0,0	158,5	0,0
			2022	158,5	0,0	0,0	158,5	0,0

		образования						
		Итого		1158,4	0,0	0,0	1158,4	0,0
1.4	Основное мероприятие 1.4. Оказание социальной поддержки семьям, имеющим детей	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	11340,6	0,0	11340,6	0,0	0,00
			2021	17230,1	0,0	17230,1	0,0	0,0
			2022	17230,1	0,0	17230,1	0,0	0,0
		Итого		45800,8	0,0	45800,8	0,0	0,0
1.4.1	Мероприятие 1.4.1. Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Ленинградской области	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	11109,1	0,0	11109,1	0,00	0,00
			2021	17230,1	0,0	17230,1	0,0	0,0
			2022	17230,1	0,0	17230,1	0,0	0,0
		Итого		45569,3	0,0	45569,3	0,0	0,0
1.4.2	Мероприятие 1.4.2 Обеспечение по заявлениям родителей (законных представителей) сухими пайками воспитанников, не посещающих дежурные группы муниципальных дошкольных образовательных	Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2020	231,5	0,0	231,5	0,00	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого		231,5	0,0	231,5	0,0	0,0

	организаций							
2	Подпрограмма 2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	531552,3	0,0	417898,2	113654,1	0,00
			2021	514636,2	0,0	398674,8	115961,4	0,0
			2022	535935,7	0,0	413826,6	122109,1	0,0
		Итого		1582124,2	0,0	1230399,6	351724,6	0,0
2.1	Основное мероприятие 2.1. Реализация общеобразовательных программ общего образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	438045,8	0,0	353799,8	84246,0	0,00
			2021	445678,3	0,0	365887,1	79791,2	0,0
			2022	461791,5	0,0	379915,9	81875,6	0,0
		Итого		1345515,6	0,0	1099602,8	245912,8	0,0
2.1.1	Мероприятие 2.1.1. Обеспечение деятельности (услуги, работы) муниципальных учреждений	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	84246,0	0,0	0,0	84246,0	0,00
			2021	79791,2	0,0	0,0	79791,2	0,0
			2022	81875,6	0,0	0,0	81875,6	0,0
		Итого		245912,8	0,0	0,0	245912,8	0,0

2.1.2	Мероприятие 2.1.2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	348696,0	0,0	348696,0	0,0	0,00
			2021	350720,5	0,0	350720,5	0,0	0,0
			2022	364749,3	0,0	364749,3	0,0	0,0
		Итого		1064165,8	0,0	1064165,8	0,0	0,0
2.1.3	Мероприятие 2.1.3. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	5103,8	0,0	5103,8	0,0	0,00
			2021	15166,6	0,0	15166,6	0,0	0,0
			2022	15166,6	0,0	15166,6	0,0	0,0
		Итого		35437,0	0,0	35437,0	0,0	0,0
2.2	Основное мероприятие 2.2. Развитие инфраструктуры общего образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	49977,8	0,0	24405,5	25572,3	0,00
			2021	47484,2	0,0	17355,7	30128,5	0,0
			2022	52177,7	0,0	17355,7	34822,0	0,0

		Итого		149639,7	0,0	59116,9	90522,8	0,0
2.2.1	Мероприятие 2.2.1. Укрепление материально-технической базы	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	23038,3	0,0	0,0	23038,3	0,00
			2021	27704,2	0,0	0,0	27704,2	0,0
			2022	32397,7	0,0	0,0	32397,7	0,0
		Итого		83140,2	0,0	0,0	83140,2	0,0
2.2.2	Мероприятие 2.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	7116,5	0,0	6333,7	782,8	0,00
			2021	7116,5	0,0	6333,7	782,8	0,0
			2022	7116,5	0,0	6333,7	782,8	0,0
		Итого		21349,5	0,0	19001,1	2348,4	0,0
2.2.3	Мероприятие 2.2.3. Расходы на поддержку муниципальных образований Ленинградской области по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения в Ленинградской области	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	7116,6	0,0	6760,8	355,8	0,00
			2021	279,3	0,0	0,0	279,3	0,0
			2022	279,3	0,0	0,0	279,3	0,0

		Итого		7675,2	0,0	6760,8	914,4	0,0
2.2.4	Мероприятие 2.2.4. Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	262,0	0,0	233,2	28,8	0,00
			2021	162,0	0,0	144,2	17,8	0,0
			2022	162,0	0,0	144,2	17,8	0,0
		Итого		586,0	0,0	521,6	64,4	0,0
2.2.5	Мероприятие 2.2.5. Организация работы школьных лесничеств	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	222,2	0,0	200,0	22,2	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого		222,2	0,0	200,0	22,2	0,0
2.2.6	Мероприятие 2.2.6. Капитальный ремонт пришкольных спортивных сооружений и стадионов	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	12222,2	0,0	10877,8	1344,4	0,00
			2021	12222,2	0,0	10877,8	1344,4	0,0
			2022	12222,2	0,0	10877,8	1344,4	0,0

		Итого		36666,6	0,0	32633,4	4033,2	0,0
2.3	Основное мероприятие 2.3. Содействие развитию общего образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	2141,7	0,0	145,0	1996,7	0,00
			2021	3486,7	0,0	0,0	3486,7	0,0
			2022	3486,7	0,0	0,0	3486,7	0,0
		Итого		9115,1	0,0	145,0	8970,1	0,0
2.3.1	Мероприятие 2.3.1. Проведение и участие в районных, областных и межрегиональных мероприятиях	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	790,3	0,0	0,0	790,3	0,00
			2021	1428,4	0,0	0,0	1428,4	0,0
			2022	1428,4	0,0	0,0	1428,4	0,0
		Итого		3647,1	0,0	0,0	3647,1	0,0
2.3.2	Мероприятие 2.3.2. Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	1206,4	0,0	0,0	1206,4	0,00
			2021	2058,3	0,0	0,0	2058,3	0,0
			2022	2058,3	0,0	0,0	2058,3	0,0

		Итого		5323,0	0,0	0,0	5323,0	0,0
2.3.3	Мероприятие 2.3.3. Поощрение победителей и лауреатов областных конкурсов в области образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	145,0	0,0	145,0	0,0	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого		145,0	0,0	145,0	0,0	0,0
2.4	Основное мероприятие 2.4. Оказание социальной поддержки семьям, имеющим детей	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	32609,2	0,0	31735,7	873,5	0,00
			2021	17149,2	0,0	15432,0	1717,2	0,0
			2022	17217,4	0,0	15431,5	1785,9	0,0
		Итого		66975,8	0,0	62599,2	4376,6	0,0
2.4.1	Мероприятие 2.4.1. Реализация комплекса мер по организации работы по сбалансированному питанию детей Бокситогорского муниципального района	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного	2020	864,8	0,0	0,0	864,8	0,00
			2021	1717,2	0,0	0,0	1717,2	0,0
			2022	1785,9	0,0	0,0	1785,9	0,0

		общего и среднего общего образования						
		Итого		4367,9	0,0	0,0	4367,9	0,0
2.4.2	Мероприятие 2.4.2. Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	8,7	0,0	0,0	8,7	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого		8,7	0,0	0,0	8,7	0,0
2.4.3	Мероприятие 2.4.3. Предоставление питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	17586,4	0,0	17586,4	0,00	0,00
			2021	15432,0	0,0	15432,0	0,0	0,0
			2022	15431,5	0,0	15431,5	0,0	0,0
		Итого		48449,9	0,0	48449,9	0,0	0,0
2.4.4	Мероприятие 2.4.4. Организация бесплатного	Муниципальные образовательные	2020	14149,3	0,0	14149,3	0,00	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0

	горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2022	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0
		Итого		14149,3	0,0	14149,3	0,0	0,0
НП	Национальный проект "Образование"	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2020	8777,8	0,0	7812,2	965,6	0,00
			2021	837,8	0,0	0,0	837,8	0,0
			2022	1262,4	0,0	1123,5	138,9	0,0
			Итого		10878,0	0,0	8935,7	1942,3
2.5	Основное мероприятие 2.5. Федеральный проект "Современная школа"	МБОУ «СОШИ пос. Ефимовский»	2020	1173,8	0,0	1044,7	129,1	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			2022	1262,4	0,0	1123,5	138,9	0,0
			Итого		2436,2	0,0	2168,2	268,0
2.5.1	Мероприятие 2.5.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации	МБОУ «СОШИ пос. Ефимовский»	2020	1173,8	0,0	1044,7	129,1	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			2022	1262,4	0,0	1123,5	138,9	0,0

	основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Итого		2436,2	0,0	2168,2	268,0	0,0
2.6	Основное мероприятие 2.6. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» МБОУ «ООШ № 2 города Пикалёво» МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво	2020	7604,0	0,0	6767,5	836,5	0,00
			2021	837,8	0,0	0,0	837,8	0,0
			2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого		8441,8	0,0	6767,5	1674,3	0,0
2.6.1	Мероприятие 2.6.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» МБОУ «ООШ № 2 города Пикалёво» МБОУ «СОШ № 3» города Пикалёво	2020	7604,0	0,0	6767,5	836,5	0,00
			2021	837,8	0,0	0,0	837,8	0,0
			2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого		8441,8	0,0	6767,5	1674,3	0,0
3.	Подпрограмма 3. Развитие дополнительного	Комитет образования администрации	2020	131158,0	0,0	5879,5	125278,5	0,00
			2021	122009,2	0,0	867,2	121142,0	0,0

	образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области	Бокситогорского муниципального района	2022	122272,1	0,0	867,2	121404,9	0,0
		Итого		375439,3	0,0	7613,9	367825,4	0,0
3.1	Основное мероприятие 3.1. Реализация программ дополнительного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2020	120177,7	0,0	0,0	120177,7	0,00
			2021	118586,4	0,0	0,0	118586,4	0,0
			2022	118849,3	0,0	0,0	118849,3	0,0
			Итого		357613,4	0,0	0,0	357613,4
3.1.1	Мероприятие 3.1.1. Обеспечение деятельности (услуги, работы) муниципальных учреждений	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2020	106472,1	0,0	0,0	106472,1	0,00
			2021	118586,4	0,0	0,0	118586,4	0,0
			2022	118849,3	0,0	0,0	118849,3	0,0
			Итого		343907,8	0,0	0,0	343907,8
3.1.2	Мероприятие 3.1.2. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	13705,6	0,0	0,0	13705,6	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Итого		13705,6	0,0	0,0	13705,6

3.2	Основное мероприятие 3.2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2020	5264,2	0,0	2546,9	2717,3	0,00
			2021	2233,0	0,0	867,2	1365,8	0,0
			2022	2233,0	0,0	867,2	1365,8	0,0
		Итого		9730,2	0,0	4281,3	5448,9	0,0
3.2.1	Мероприятие 3.2.1. Укрепление материально- технической базы	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2020	2521,7	0,0	0,0	2521,7	0,00
			2021	1170,2	0,0	0,0	1170,2	0,0
			2022	1170,2	0,0	0,0	1170,2	0,0
		Итого		4862,1	0,0	0,0	4862,1	0,0
3.2.2	Мероприятие 3.2.2. Укрепление материально- технической базы учреждений дополнительного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2020	974,4	0,0	867,2	107,2	0,00
			2021	974,4	0,0	867,2	107,2	0,0
			2022	974,4	0,0	867,2	107,2	0,0
		Итого		2923,2	0,0	2601,6	321,6	0,0
3.2.3	Мероприятие 3.2.3.	Муниципальные	2020	1768,1	0,0	1679,7	88,4	0,00

	Расходы на поддержку муниципальных образований Ленинградской области по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения в Ленинградской области	образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2021	88,4	0,0	0,0	88,4	0,0
			2022	88,4	0,0	0,0	88,4	0,0
		Итого		1944,9	0,0	1679,7	265,2	0,0
3.3	Основное мероприятие 3.3. Содействие развитию дополнительного образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2020	1971,6	0,0	0,0	1971,6	0,00
			2021	1189,8	0,0	0,0	1189,8	0,0
			2022	1189,8	0,0	0,0	1189,8	0,0
		Итого		4351,2	0,0	0,0	4351,2	0,0
3.3.1	Мероприятие 3.3.1. Проведение и участие в районных, областных и межрегиональных мероприятиях	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2020	792,8	0,0	0,0	792,8	0,00
			2021	789,8	0,0	0,0	789,8	0,0
			2022	789,8	0,0	0,0	789,8	0,0
		Итого		2372,4	0,0	0,0	2372,4	0,0
3.3.2	Мероприятие 3.3.2. Развитие системы	Муниципальные образовательные	2020	1178,8	0,0	0,0	1178,8	0,00
			2021	400,0	0,0	0,0	400,0	0,0

	дошкольного, общего и дополнительного образования	организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2022	400,0	0,0	0,0	400,0	0,0
		Итого		1978,8	0,0	0,0	1978,8	0,0
НП	Национальный проект "Образование"	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2020	3744,5	0,0	3332,6	411,9	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого		3744,5	0,0	3332,6	411,9	0,0
3.4	Основное мероприятие 3.4. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка"	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2020	3744,5	0,0	3332,6	411,9	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого		3744,5	0,0	3332,6	411,9	0,0
3.4.1	Мероприятие 3.4.1. Создание новых мест	Муниципальные образовательные	2020	3744,5	0,0	3332,6	411,9	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	дополнительного образования детей	организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования	2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого		3744,5	0,0	3332,6	411,9	0,0
4.	Подпрограмма 4. Развитие кадрового потенциала системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	753,0	0,0	249,2	503,8	0,00
			2021	912,0	0,0	249,2	662,8	0,0
			2022	912,0	0,0	249,2	662,8	0,0
			Итого		2577,0	0,0	747,6	1829,4
4.1	Основное мероприятие 4.1. Содействие развитию кадрового потенциала	Муниципальные образовательные организации, муниципальные учреждения, подведомственные Комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	753,0	0,0	249,2	503,8	0,00
			2021	912,0	0,0	249,2	662,8	0,0
			2022	912,0	0,0	249,2	662,8	0,0
			Итого		2577,0	0,0	747,6	1829,4
4.1.1	Мероприятие 4.1.1. Развитие кадрового потенциала	Муниципальные образовательные организации, муниципальные учреждения,	2020	473,0	0,0	0,0	473,0	0,00
			2021	632,0	0,0	0,0	632,0	0,0
			2022	632,0	0,0	0,0	632,0	0,0

		подведомственные Комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района						
		Итого		1737,0	0,0	0,0	1737,0	0,0
4.1.2	Мероприятие 4.1.2. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования	Муниципальные образовательные организации, муниципальные учреждения, подведомственные Комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	280,0	0,0	249,2	30,8	0,00
			2021	280,0	0,0	249,2	30,8	0,0
			2022	280,0	0,0	249,2	30,8	0,0
		Итого		840,0	0,0	747,6	92,4	0,0
5.	Подпрограмма 5. Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Бокситогорского муниципального района Ленинградской области	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	1001,1	0,0	0,0	1001,1	0,00
			2021	6304,9	0,0	2616,6	3688,3	0,0
			2022	6304,9	0,0	2616,6	3688,3	0,0
		Итого		13610,9	0,0	5233,2	8377,7	0,0
5.1	Основное мероприятие 5.1. Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи	Муниципальные образовательные организации, на базе которых в летний период функционируют летние оздоровительные лагеря	2020	1001,1	0,0	0,0	1001,1	0,00
			2021	6304,9	0,0	2616,6	3688,3	0,0
			2022	6304,9	0,0	2616,6	3688,3	0,0

		с дневным и круглосуточным пребыванием детей						
		Итого		13610,9	0,0	5233,2	8377,7	0,0
5.1.1	Мероприятие 5.1.1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков	Муниципальные образовательные организации, на базе которых в летний период функционируют летние оздоровительные лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей	2020	1001,1	0,0	0,0	1001,1	0,00
			2021	3364,9	0,0	0,0	3364,9	0,0
			2022	3364,9	0,0	0,0	3364,9	0,0
		Итого		7730,9	0,0	0,0	7730,9	0,0
5.1.2	Мероприятие 5.1.2. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков (С-витаминизация)	Муниципальные образовательные организации, на базе которых в летний период функционируют летние оздоровительные лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей	2020	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00
			2021	7,6	0,0	6,8	0,8	0,0
			2022	7,6	0,0	6,8	0,8	0,0
		Итого		15,2	0,0	13,6	1,6	0,0
5.1.3	Мероприятие 5.1.3. Расходы по организации отдыха детей, находящихся в трудной жизненной	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00
			2021	2932,4	0,0	2609,8	322,6	0,0
			2022	2932,4	0,0	2609,8	322,6	0,0

	ситуации, в каникулярное время	Итого		5864,8	0,0	5219,6	645,2	0,0
6.	Подпрограмма 6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	412,8	0,0	0,00	412,80	0,00
			2021	384,2	0,0	0,00	384,20	0,0
			2022	384,2	0,0	0,00	384,20	0,0
		Итого		1181,2	0,0	0,0	1181,2	0,0
6.1	Основное мероприятие 6.1. Обеспечение контроля качества образования	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы общего образования	2020	412,8	0,0	0,00	412,80	0,00
			2021	384,2	0,0	0,00	384,20	0,0
			2022	384,2	0,0	0,00	384,20	0,0
		Итого		1181,2	0,0	0,0	1181,2	0,0
6.1.1	Мероприятие 6.1.1. Создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы общего образования	2020	412,8	0,0	0,00	412,80	0,00
			2021	384,2	0,0	0,0	384,2	0,0
			2022	384,2	0,0	0,0	384,2	0,0
		Итого		1181,2	0,0	0,0	1181,2	0,0

7.	Подпрограмма 7. Развитие организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	33690,2	0,0	0,00	33690,17	0,00
			2021	28060,5	0,0	0,00	28060,50	0,0
			2022	28105,3	0,0	0,00	28105,30	0,0
		Итого		89856,0	0,0	0,0	89856,0	0,0
7.1	Основное мероприятие 7.1. Создание условий для функционирования прочих учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования	Муниципальные учреждения, подведомственные комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	28767,8	0,0	0,00	28767,77	0,00
			2021	28060,5	0,0	0,00	28060,50	0,0
			2022	28105,3	0,0	0,00	28105,30	0,0
		Итого		84933,6	0,0	0,0	84933,6	0,0
7.1.1	Мероприятие 7.1.1. Обеспечение деятельности (услуги, работы) муниципальных учреждений	Муниципальные учреждения, подведомственные комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	28767,8	0,0	0,00	28767,77	0,00
			2021	28060,5	0,0	0,0	28060,5	0,0
			2022	28105,3	0,0	0,0	28105,3	0,0
		Итого		84933,6	0,0	0,0	84933,6	0,0
7.2	Основное мероприятие 7.2. Укрепление материально- технической базы учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в	Муниципальные учреждения, подведомственные комитету образования администрации Бокситогорского	2020	4922,4	0,0	0,00	4922,40	0,00

	сфере образования	муниципального района						
			2021	0,0	0,0	0,00	0,00	0,0
			2022	0,0	0,0	0,00	0,00	0,0
		Итого		4922,4	0,0	0,0	4922,4	0,0
7.2.1	Мероприятие 7.2.1. Укрепление материально-технической базы	Муниципальные учреждения, подведомственные комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района	2020	4922,4	0,0	0,00	4922,40	0,00
			2021	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого		4922,4	0,0	0,0	4922,4	0,0

Перечень объектов муниципальной программы (подпрограммы) Бокситогорского муниципального района
 "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области" на 2020-2022 годы
 подпрограмма 2 "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Бокситогорского муниципального
 района Ленинградской области"

№ п/п	Наименование и местонахождение стройки (объекта), проектная мощность	Сроки строительства (реконструкции) (годы)	Информация о состоянии проектно-сметной документации (№ заключения/стадия разработки)	Сметная стоимость (тыс. рублей)		Финансовый год	Планируемые источники финансирования (тыс. рублей)					Бюджетополучатель
				в ценах, утвержденных в ПСД	в ценах года включения объекта в перечень		Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	Прочие источники	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»											
1.1	Реконструкция школы на 115 мест с размещением МКДОУ "Заборьевский детский сад" на 2 группы (35 детей), пос. Заборье Бокситогорского района по адресу: Ленинградская область, Бокситогорский муниципальный район, Лидское сельское поселение, пос. Заборье, ул. Школьная, д.24	2020-2022	Заключение ГАУ "Леноблгос-экспертиза" от 19.05.2017 № 47-1-1-3-0148-17 от 19.06.2017 № 47-1-7-0716-17	282 798,61 (в ценах 1 кв. 2017 г.)	334 012,00	2020	44444,0	0,0	40888,0	3556,0	0,0	администрация Бокситогорского муниципального района
2021						188889,0	0,0	173778,0	15111,0	0,0		
2022						117166,0	0,0	107793,0	9373,0	0,0		
1.2	Всего по муниципальной программе						350499,0	0,0	322459,0	28040,0	0,0	